

CURSO: 2do Bachillerato

ASIGNATURA: Matemáticas NM

FECHA: 20 de Abril

TEMA: Conocimiento previo a funciones

OBJETIVO: Identificar conocimientos previos para el estudio de las funciones

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACTIVIDAD 01 – (10 minutos)

- Presentación por parte del profesor y políticas de curso.

ACTIVIDAD 02 – (25 minutos)

- Resolución en plenaria de las actividades del BEFORE YOU START de la página 2 del texto guía. You should know how to. Ejercicios 1, 2, 3, 4, 5.
- Material complementario: Ejercicio 2F página 664, Ejercicio 2B página 659, Ejercicio 2G página 665,

ACTIVIDAD 03 – (5 minutos)

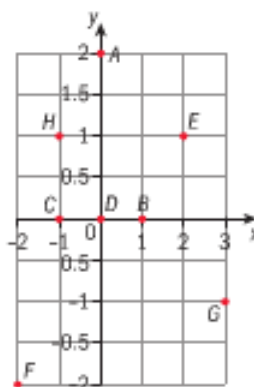
- TAI: Resolver el BEFORE YOU START - Skills check, página 2, ejercicios 1, 2, 3, 4, 5.

Skills check

- 1 a** Plot these points on a coordinate plane.

$A(1, 3)$, $B(5, -3)$, $C(4, 4)$, $D(-3, 2)$,
 $E(2, -3)$, $F(0, 3)$.

- b** Write down the coordinates of points A to H .



- 2** Given that $x = 4$, $y = 6$ and $z = -10$, find
a $4x + 3y$ **b** $z^2 - 3y$ **c** $y - z$ **d** $\frac{2x + 5}{yz}$
- 3** Solve
a $3x - 6 = 6$ **b** $5x + 7 = -3$ **c** $\frac{x}{2} + 6 = 11$
- 4** Graph these functions on your GDC within the given domain. Then sketch the functions on paper.
a $y = 2x - 3$, $-4 \leq x \leq 7$
b $y = 10 - 2x$, $-2 \leq x \leq 5$
c $y = x^2 - 3$, $-3 \leq x \leq 3$.
- 5** Expand
a $(x + 4)(x + 5)$ **b** $(x - 1)(x - 3)$
c $(x + 5)(x - 4)$